**Анализ работы**

**Районного методического объединения воспитателей интернатных учреждений**

**за 2019-2020 учебный год**

РМО воспитателей состоит из 20 человек.

**Методическая тема:** «Развитие профессиональной компетентности педагогов».

**Цель районного методического объединения:** повышение профессионального мастерства воспитателей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

**Задачи работы РМО:**

1. Содействовать повышения эффективности воспитательной работы в интернатных учреждениях;
2. продолжить организацию информационно-методической и практической помощи педагогам в воспитательной работе с детьми;
3. Развивать информационную культуру педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
4. Содействовать изучению опыта работы других образовательных учреждений интернатного типа и использование этого опыта в своей работе;
5. Способствовать подготовки педагогов к аттестации.

**Характеристика педагогических кадров (воспитателей)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** |  ***Ф.И.О.*** |  ***Кв-ая******категория*** | ***Образование*** | ***Последние курсы повышения квалификации*** | ***Тема самообразования*** |
| 1. | Ухорева Юлия Юрьевна |  I2014г | Среднее специальное | **13.09 – 26.10. 2017г.** АНМЦ «Развитие и коррекция» по теме « Современные технологии организации и планирования воспитательного процесса обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС», 240 часов | Профориентация как средство обеспечения трудовой социализации детей подросткового возраста с интеллектуальными нарушениями |
| 2. | Самойличенко Лариса Михайловна | I2017г. | Среднее специальное | **2016г.** ГОУ ДПО(ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по теме «Социально-педагогическая и психологическая защита детей и подростков с особыми образовательными потребностями», 120 часов | Социализация младших школьников с интеллектуальными нарушениями средствами экологического просвещения» |
| 3. | Миронова Лариса Николаевна | I2017г. | Высшее | **13.09 – 26.10. 2017г.** АНМЦ «Развитие и коррекция» по теме « Современные технологии организации и планирования воспитательного процесса обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС», 240 часов | Краеведение –как способ развития мотивов познавательной деятельности |
| 4. | Данилова Екатерина Витальевна | - | Среднее специальное | **-** | Развитие творческих способностей детей с особыми образовательными потребностями средствами декоративно – прикладного творчества  |
| 5. | Герасимова Ольга Александровна |  высшая2017г. | Высшее | 13.09 – 26.10. 2017г. АНМЦ «Развитие и коррекция» по теме « Современные технологии организации и планирования воспитательного процесса обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС», 240 часов |  Содержание и формы работы воспитателя в условиях реализации ФГОС НОО |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Ишмулкина Галина Викторовна |  I2017г. |   Высшее | 13.09 – 26.10. 2017г. АНМЦ «Развитие и коррекция» по теме « Современные технологии организации и планирования воспитательного процесса обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС», 240 часов | Основные составляющие здорового образа жизни, их влияние на безопасность личности |
| 7 | Малютина Ольга Александровна | высшая2014г. | Среднее специальное | 13.09 – 26.10. 2017г. АНМЦ «Развитие и коррекция» по теме « Современные технологии организации и планирования воспитательного процесса обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС», 240 часов | Воспитание нравственных чувств и этического сознания младших школьников |
| 8 | Стеба Елена Николаевна | высшая2014г. | Среднее специальное | 13.09 – 26.10. 2017г. АНМЦ «Развитие и коррекция» по теме « Современные технологии организации и планирования воспитательного процесса обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС», 240 часов |  Шоу – технологии как способ реализации внеклассной деятельности детей с интеллектуальной недостаточностью в соответствии с ФГОС |
| 9 | Рямова Т.Н. | I2016г | Высшее | 13.09 – 26.10. 2017г. АНМЦ «Развитие и коррекция» по теме « Современные технологии организации и планирования воспитательного процесса обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС», 240 часов | Формирование коммуникативной компетенции детей с нарушениями интеллекта |
| 10 | Ярцева Н.В. | I2014г | Среднее специальное | 13.09 – 26.10. 2017г. АНМЦ «Развитие и коррекция» по теме « Современные технологии организации и планирования воспитательного процесса обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС», 240 часов | Трудовое воспитание детей с нарушениями интеллекта |
| 11 | Хитрова Талия Гумаровна | Высшая2017г. | Среднее специальное | 20.11.14г. АНМЦ «Развитие и коррекция» по теме «Современные технологии организации и планирования воспитательного процесса в коррекционной школе-интернате», 240 часов2016г. ГОУ ДПО(ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по теме «Социально-педагогическая и психологическая защита детей и подростков с особыми образовательными потребностями», 120 часов |  |
| 12 | Галиакбарова Юлия Георгиевна | I2013г | Среднее специальное | 13.09 – 26.10. 2017г. АНМЦ «Развитие и коррекция» по теме « Современные технологии организации и планирования воспитательного процесса обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС», 240 часов | Профориентация-как средство основ трудовой социализации школьников с интеллектуальными нарушениями |
| 13 | Филиппова Юлия Владимировна | I2017г. | Высшее | 13.09 – 26.10. 2017г. АНМЦ «Развитие и коррекция» по теме «Современные технологии организации и планирования воспитательного процесса обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС»  |  |
|  |
| 14 | Арышева Наталья Ивановна, 26.09.1978г. | Воспитатель, высшая кв. категория | Высшее | 1. 2004г., «Трудные дети», 112ч., КРИПКиПРО2. 2010г., «Социально-педагогическая и психологическая защита детей и подростков с особыми образовательными потребностями», 104ч., 3. 17.09.2013-28.01.2014г., «Организация и содержание образовательного процесса в современном ДОУ в условиях реализации ФГОС и ФГТ», 120ч., КРИПКиПРО;4. 13.03.-23.03.2017г., «Технология работы с детьми группы риска», 72ч., КРИПКиПРО;5. 23.03.-25.03.2017, «Навыки оказания первой помощи», 16ч., ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности».6. 25.09.2017-27.12.2017, «Современные технологии профилактической и психокоррекционной работы с несовершеннолетними (с учетом требований ФГОС)», 240ч., АНМЦ «Развитие и коррекция», рег.№10.61-УНК №2-2912/1. | «Развитие личности воспитанников детского дома в процессе нравственного воспитания» |
| 15 | Бова Татьяна Викторовна, 11.06.1974г.  | Воспитатель, высшая кв. категория | Высшее | 1. 2004г., «Трудные дети», 112ч.2. 2008г. «Психолого-педагогические аспекты развития системы образования», 126ч.3. 20.09.2013-17.01.2014г., «Социально-педагогическая и психологическая защита детей и подростков с особыми образовательными потребностями», 120ч. 4. 24.11.16-26.11.16г., «Обобщение и презентация опыта практической деятельности», 24 часа.5. с 23.03.-25.03.2017, «Навыки оказания первой помощи», 16ч., ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности».6. 25.09.2017-27.12.2017, «Современные технологии профилактической и психокоррекционной работы с несовершеннолетними (с учетом требований ФГОС)», 240ч., АНМЦ «Развитие и коррекция», рег. №10.61-УНК №2-2912/6. | «Формирование толерантности у детей школьного возраста с ОВЗ в условиях детского дома»  |
| 16 | Арестов Андрей Владимирович, 01.04.1972г  | Воспитатель, нет категории | Высшее | 15-31.10.2019, «Социально-педагогическая и психологическая защита детей и подростков, в том числе с ограниченными возможностями здоровья», 120ч., ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО». 15.11.2019-22.11.2019, «Обучение методам и приемам оказания первой доврачебной помощи до оказания медицинской помощи», 20ч., г.Кемерово, АНО ДПО «Центр обучения Профессионал». | «Система профориентационной работы в условиях детского дома –составляющая процессауспешной социализации выпускников» |
| 17 | Лупиногова Лариса Алексеевна, 01.12.1965г. | Воспитатель, высшая кв. категория | Высшее | 1. 2006г. «Психолого-педагогические аспекты в образовании», 126ч.2. 2012г., «Социально-педагогическая и психологическая защита детей и подростков с особыми образовательными потребностями».3. Дистанционные курсы в г.Анжеро-Судженск (сентябрь-декабрь 2015г.) «Психолого-педагогические аспекты деятельности педагогических работников по развитию инициативы, самостоятельности и социализации детей и подростков» КРИПКиПРО, г.Кемерово.4. с 23.03.-25.03.2017, «Навыки оказания первой помощи», 16ч., ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности».5. 25.09.2017-27.12.2017, «Современные технологии профилактической и психокоррекционной работы с несовершеннолетними (с учетом требований ФГОС)», 240ч., АНМЦ «Развитие и коррекция», рег. №10.61-УНК №2-2912/3. | «Создание условий для развития личности в аспекте нравственного воспитания: доброта» |
| 18 | Певная Оксана Анатольевна, 03.11.1974г. | Воспитатель, высшая кв. категория  | Высшее  | 1.Дистанционные курсы в г.Анжеро-Судженск (сентябрь-декабрь 2015г.) «Психолого-педагогические аспекты деятельности педагогических работников по развитию инициативы, самостоятельности и социализации детей и подростков» КРИПКиПРО, г.Кемерово.2. с 23.03.-25.03.2017, «Навыки оказания первой помощи», 16ч., ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности».3. 25.09.2017-27.12.2017, «Современные технологии профилактической и психокоррекционной работы с несовершеннолетними (с учетом требований ФГОС)», 240ч., АНМЦ «Развитие и коррекция», рег.№ 10.61-УНК №2-2912/2. | «Гражданско-патриотическое воспитание у детей среднего и старшего школьного возраста в условиях детского дома» |
| 19 | Петрухина Антонина Николаевна, 02.01.1984г. | Воспитатель, высшая категория | Среднее специальное | 1. Апрель 2016г., «Социально-педагогическая и психологическая защита детей и подростков с особыми образовательными потребностями» 120ч.
2. 29.10. 2016г., «Организация и содержание образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 120ч., ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж», г.А-Судженск.
3. с 23.10.-25.10.2018, «Навыки оказания первой помощи», 16ч., г.Кемерово, ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности».
 | «Экологическое воспитание, как одно из направлений становления гармонически развитой личности ребенка» |
| 20 | Ноздреватых Елена Николаевна, 24.07.1989г. | Воспитатель, высшая категория | Среднее специальное | 1.Дистанционные курсы в г.Анжеро-Судженск (сентябрь-декабрь 2015г.) «Психолого-педагогические аспекты деятельности педагогических работников по развитию инициативы, самостоятельности и социализации детей и подростков» КРИПКиПРО, г.Кемерово.2.с 23.03.-25.03.2017, «Навыки оказания первой помощи», 16ч., ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности».3. 25.09.2017-27.12.2017, «Современные технологии профилактической и психокоррекционной работы с несовершеннолетними (с учетом требований ФГОС)», 240ч., АНМЦ «Развитие и коррекция», рег. №10.61-УНК №2-2912/5. | «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста средствами дидактических игр в условиях детского дома»  |
| 21 | Шумакова Анастасия Владимировна, 09.04.1988г. | Зам. директора по УВР, соотв. квалиф. требованиям | Высшее | 1. 06.06.2018г., переподготовка «Менеджмент в образовании. Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС», 520ч., ООО "Центр профессионального развития «Партнер" г. Красноярск.
2. с 30.07.-06.11.2018, курсы п.к. «Внедрение инновационных технологий в работу учреждения, как условие эффективного реформирования и реструктуризации организаций для детей-сирот (с учетом требований ФГОС)»., 240ч., АНМЦ «Развитие и коррекция» г.Москва.
3. 27.02.2019-17.04.2019, «Организация деятельности педагогов по подготовке к самостоятельной жизни и постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 72ч., ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», г.Кемерово, рег.№ 8879.

4.18.04.2019, «Постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 6ч., ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», г.Кемерово | «Внедрение инновационных технологий в работу учреждения, как условие эффективного реформирования и реструктуризации организаций для детей-сирот (с учетом требований ФГОС)» |

Всего 18 воспитателей, из них имеют высшую категорию – 10 чел. (в 2019-2020 уч. годом - 7 чел.,) первую -7 человек (в 2019-2020 уч. годом - 7 чел.); не имеют категории- 2 чел. (в 2019-2020 уч. годом - 4 чел.).

 Высшее образование – 10 чел., среднее – 11 чел.

Методическое объединение работало по плану, на каждый учебный год утвержденному в сентябре месяце. Заседания проходили 1 раз в четверть.

На каждом из проведённых заседаний воспитателями предлагались конкретные пути решения поставленных проблем, что отражается в каждодневных результатах педагогов, воспитанников: жизнь интерната и детского дома организованна, как и уровень педагогической компетентности воспитателей.

Занятия, проводимые воспитателями, показывают, что в группах ведётся системная целенаправленная работа по заданным направлениям и, что воспитатели способны и готовы к освоению и внедрению всего нового, что есть в практике воспитательной работы, а воспитанники идут за педагогами, что отражается в межличностных отношениях.

В течение учебного года воспитатели активно принимали участие в работе РМО выступая с разными сообщениями, докладами.

Содержание **методической работы районного методического объединения** во многом определяется особенностями образовательной ситуации, в которой разворачивается профессиональная деятельность педагогов по уровням их квалификации.

Деятельность **районного методического объединения воспитателей** строилась на основе **анализа** и имела практическую направленность.

Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов интернатных учреждений по вопросам совершенствования **учебно-воспитательного процесса**, анализ прошлого учебного года позволил определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание.

Вследствие этого в **работу районного методического объединения воспитателей** были включены следующие вопросы:

* Тема: «Организация деятельности воспитателей в 2019-2020 учебном году»
* Анализ работы РМО воспитателей интернатных учреждений Яйского района за 2019-2020 учебный год;
* Утверждение плана работы РМО воспитателей интернатных учреждений Яйского района на 2019-2020 учебный год.
* Обучающий семинар: «Методы профориентации»
* Семинар-практикум: «Профориентация и профессиональное самоопределение воспитанников».
* «Повышение результативности и качества подготовки воспитанников к самостоятельной жизни через формирование у них универсальных социально-профессиональных» компетенций».

(из опыта работы педагогов)

Проведение итогов учебного года показало, что **воспитатели** умело, сочетают образовательные области в своей **работе**, владеют **методикой**, обладают профессиональной компетентностью. Показательные мероприятия отличались доступностью изложения материала, эффективностью **методов и приёмов работы**, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов.

В условиях модернизации системы образования, ориентирами которой являются качество и эффективность, одно из основных требований к ОУ - внедрение инноваций в педагогический процесс, а это влечет за собой повышение требований к уровню педагогики и квалификации воспитателей, чему способствовала работа РМО в 2019-2020 учебном году.

В период между заседаниями МО воспитатели самостоятельно работали по плану методобъединения: разрабатывали сценарии групповых воспитательных занятий, анализировали результативность своего труда, проводили диагностические исследования, изготавливали дидактический материал, принимали участие в школьных смотрах, областных и всероссийских выставках, конкурсах детского творчества.

**Работа** по самообразованию – одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства. Целью самообразования педагога является расширение и углубление профессионально-**методических знаний и умений**. Повышению профессиональной компетентности педагогов способствует изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, выявленного в ходе изучения состояния **учебно-воспитательного процесса**. В 2019-2020 **учебном** году педагоги образовательных учреждений предоставляли опыт **работы** по самообразованию для изучения на заседании РМО. Большинство педагогов системно занимаются самообразованием в межкурсовой период, хотя есть и такие педагоги, которые подходят к этому эпизодически или практически не занимаются самообразованием. Таким образом, самообразование педагогов остаётся проблемой.

Сегодня главной целью деятельности **районного методического объединения является**: совершенствование качества **учебно- воспитательного процесса** через повышение профессионального мастерства педагогов.

Для этой цели необходимо решение следующей задачи:

Определить:

- основные этапы направления **работы районного методического объединения воспитателей** интернатах учреждений по исследуемой проблеме «Освоение современных **воспитательных**, образовательных технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса».

Основные направления деятельности РМО **воспитателей** интернатах учреждений организует свою деятельность в следующих направлениях:

•развитие творческой инициативы и активности педагогов;

•анализ своей работы, умение видеть недостатки, выявлять их причины, принимать меры к их устранению;

•стремление постоянно повышать свое профессиональное мастерство.

•изучение наиболее эффективных технологий, методов и приемов работ лучших педагогов района;

• мониторинг информационных потребностей педагогов, мониторинг сформированности профессиональных умений и навыков;

•консультационная поддержка молодых педагогов.

Проанализировав работу МО воспитателей за прошедший учебный год, следует отметить положительное в работе:

1. Поставленные задачи перед методическим объединением воспитателей были выполнены.
2. Всеми педагогами создавались условия для повышения мастерства, расширения области профессиональных интересов.
3. Возросла творческая активность воспитателей (участие в конкурсах разного уровня, обмен опытом).

 4. Разрабатывались более эффективные формы работы с воспитанниками группы.

Так же итоги деятельности педагогического коллектива показали, что воспитатели успешно перенимают опыт, занимаются повышением своего профессионального мастерства. Воспитатели: Ноздреватых Е.Н. и Петрухина А.Н. прошли аттестацию на высшую категорию по должности воспитатель.

В 2019 -2020 учебном году необходимо:

1. Продолжить  работу  по повышению научно – теоретического уровня педагогов в области воспитания детей.

2. Продолжить участие воспитателей в районных, областных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

3. Использовать инновационные формы, методы, технологии в работе с детьми в условиях интернатных учреждений.

5. Расширить использование форм и методов аналитико-диагностической деятельности в  работе  МО.

Руководитель РМО воспитателей интернатных учреждений: Шумакова А.В.